



සිරධම්ම විද්‍යාලය

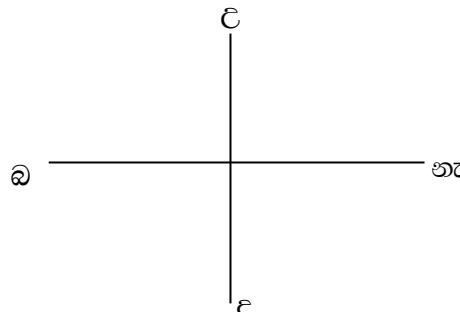
SIRIDHAMMA COLLEGE

4 ශේෂීය - ගණිතය - පැවරැම 2

ଦ୍ୱାରା

පධාන දිගා හතරකි.

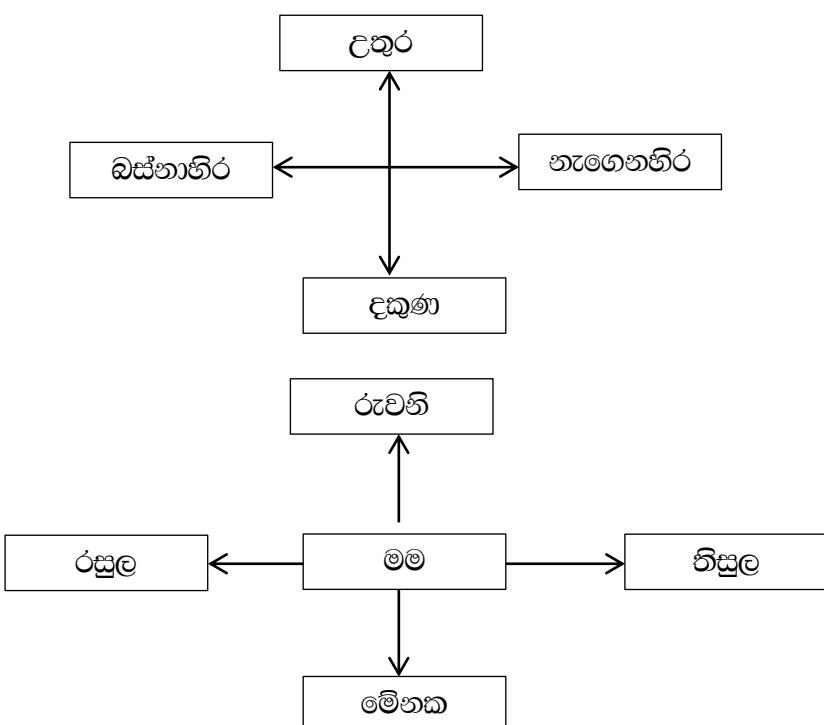
1. උතුරු
 2. දැකුණු
 3. බස්නාහිර
 4. නැගෙනහිර



ප්‍රධාන දිගා හඳනා ගැනීම

(I) කියාකාරකම

1. එළිමහනට යන්න. (පෙ.ව. 9.00 ව පෙර වෙළාවක් යොදා ගන්න)
 2. නිරු නැග එන දිගාවට මූහුණාලා සිට ගන්න.
 3. එය නැගෙනහිර දිගාවයි. (මෙහිදී නිරු දේස කෙලින් නොබලන්න)
 4. උත් දකුණු අත දිග භරින්න.
 5. දකුණු අත පැන්ත දකුණු දිගාවයි.
 6. උත් වම් අත දිග භරින්න.
 7. වම් අත පැන්ත උතුරු දිගාවයි.
 8. එනම් දකුණු දිගාවට ප්‍රතිච්‍රිත පැන්ත උතුරු දිගාව වේ.
 9. නැගෙනහිර දිගාවට ප්‍රතිච්‍රිත දිගාව එනම් ඔබගේ පිටුපසින් ඇත්තේ බස්නාහිර දිගාවයි.
 10. ප්‍රධාන දිග භතරට යොමුවන සේ මිදුලෙන් කෝළුවකින් එකිනෙක කැපෙන රේඛා 2 ක් අදින්න.
 11. දිග 4 හි නම් රියන ලද පත්‍රිකා භතර, භතර දිගාවෙහි තබන්න.



- පිළිතුරු ලියන්න.
1. මට නැගෙනහිර දිගාවෙන් සිටින්නේ
 2. මට බස්නාහිර දිගාවෙන් සිටින්නේ
 3. මට දකුණු දිගාවෙන් සිටින්නේ
 4. මට උතුරු දිගාවෙන් සිටින්නේ
- වැඩ පොතේ දිගා පාඨමේ 51 පිටුවේ අන්‍යාසය කරන්න.

(2) ක්‍රියාකාරකම

1. මූල්‍ය යන්න.
 2. නැගෙනහිර දිගාවට මුහුණාලා සිටිගන්න.
 3. මුල් ක්‍රියාකාරකමේ කළ සේ දකුණු අත දිග හැර දකුණු දිගාවද ආදි වශයෙන් දිගා යොයා ගන්න. එම අදාළව දිගා සටහන පොලුවේ ඇඟන්න. නැතිනම් ත්‍රිසිල් බෝඩි එකක අඳු පෙනෙන ස්ථානයක තබන්න.
 4. දැන් දකුණු අත පැන්තට හැරෙන්න. එම දිගාව කුමක්ද?
 5. නැවත වම් අත පැන්තට හැරෙන්න. එම දිගාව කුමක්ද?
 6. පිටුපසට හැරෙන්න. එම දිගාව කුමක්ද?
- සං.යු. ඉහත සඳහනක් එක් එක් අවස්ථා වලදී දිගා සටහන බලමින් නිවැරදි බව තහවුරු කරගන්න.

(3) ක්‍රියාකාරකම

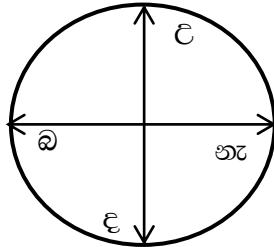
සං.යු. වැඩිහිටියෙක් මෙම විධාන (උපදෙස්) දුරක්ෂා දෙන්න. දිගා සටහන ඇතිවද, නැතිවද මෙම ක්‍රියාකාරකම කරවන්න.

උදා :- උතුරු මුහුණාලා සිටිගන්න.
 නැගෙනහිර දිගාවට හැරෙන්න.
 පියවර 5ක් ඉදිරියට යන්න.
 දකුණු දිගාවට හැරෙන්න.
 බස්නාහිර දිගාවට හැරෙන්න.
 නැවත උතුරු දිගාවට හැරෙන්න.

(මෙය නැවත වම් පස සිට (දකුණු පසට) හැරවීමද කළ නැකිය)

(4) ක්‍රියාකාරකම

විෂේෂීලිතය 30cm ක් වන වෘත්තයක් ගෙන පහත රේපයේ පරිදි හතුරට නවා දිගා සටහනක් සකස් කර ගන්න.



- එම්මහනට යන්න.
- මෙම ක්‍රියාකාරකමට ගෙදර වෙනත් කෙනෙක් සහභාගි කරවා ගන්න. (ලඟ. අම්මා, තාන්තා, අක්කා, මල්ල වැනි)
- දිගා රුවම ඔබ අසල බිම රඳවන්න. (සිසුවා පැග)
- ඔබ එම සටහන උදුව කරගෙන පහත විධාන ඔබ සම්බන්ධ කරගත් අනෙක් කෙනාට දෙන්න. (ඔබ දෙන විධාන වලට අනුව මහු/ඇය ගමන් කළ යුතුයි. මහු/ඇය නිවැරදිව ඔබ දෙන විධාන පිළිපදිනවාදායි වමසිලිමත් වන්න).

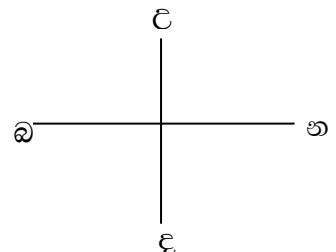
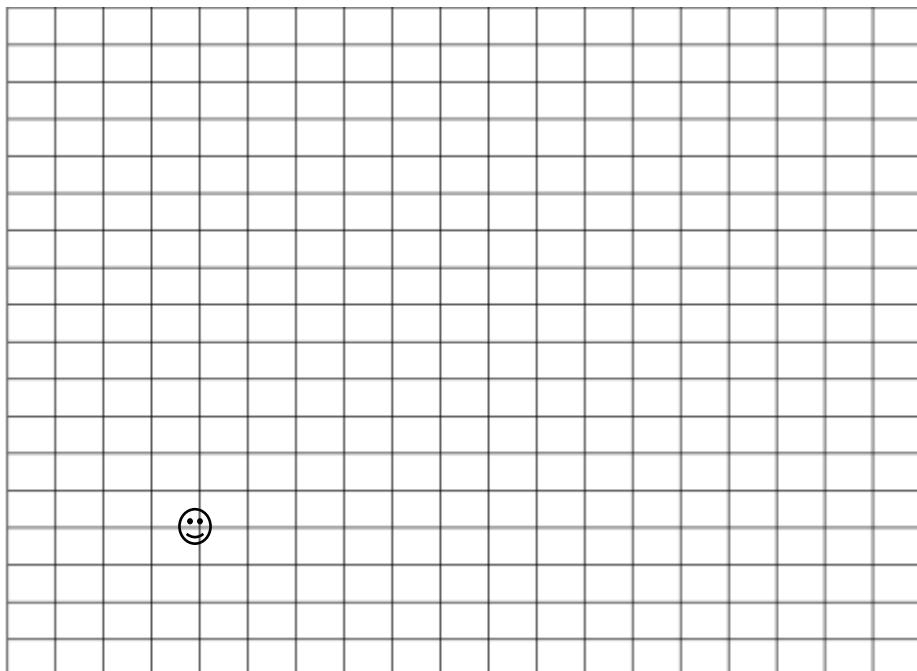
ලඟ : 1. උතුරු දිගාවට මුහුණාලා සිට ගන්න.

2. පියවර 5 ක් ඉදිරියට යන්න.

3. දකුණු දිගාවට හැරෙන්න.

4. පියවර 10 ක් ඉදිරියට ගොස් බස්නාහිර දිගාවට හැරෙන්න.

(5) ක්‍රියාකාරකම



- කොටු කඩ්පාසියේ යම් ස්ථානයක ප්‍රමාදකුගේ මූහුණුක් ☺ කඩ්පාවට කපා ගෙන කොටු 2 කැඳී යන ස්ථානයේ ඉහත පරිදි රුද්‍යා ගන්න.
- දැන් පහත විදාහ වලට අනුව රෝපය කොටු ජාලයේ රුගෙන යන්න. (පළමු සිටි ස්ථානයේ පැන්සලන් යම් සලකුණුක් යොදන්න)

- විධාන
1. කොටු 2 ක් නැගෙනහිර දිගාවට රුගෙන යන්න.
 2. කොටු 3 ක් උතුර දිගාවට ගෙන යන්න.
 3. කොටු 2 ක් බස්නාහිර දිගාවට ගෙන යන්න.

1. දැන් රෝපය තිබෙන්නේ ආරම්භක ස්ථානයේ සිට කවර දිගාවෙන්ද?

2. කොටු කියක දුරින්ද?

- පෙළ පොතේ 52 හා 53 පිටුවල අභ්‍යාස කරන්න.

එකතු කිරීම

ඉලක්කම් හතලේ සංඛ්‍යා දෙකක් එකස්ථානයෙන් දහයස්ථානයට පමණක් සහිතව එකතු කිරීම.

උඩා :- දා සි ද එ

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 2 | 5 | 4 | 6 |
| $+ 1$ | 2 | 3 | 5 |
| <hr/> | | | |
| 3 | 7 | 8 | 1 |
| <hr/> | | | |

| දහයස්ථානය | සියස්ථානය | දහයස්ථානය | එකස්ථානය |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2 | 5 | 4 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 3 | 7 | 8 | 1 |

(1) 1
(10) + 1 = 11

තියාකාරකම (I)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) |
| $\underline{\underline{2 \ 3 \ 4 \ 6}}$ | $\underline{\underline{3 \ 8 \ 0 \ 9}}$ | $\underline{\underline{5 \ 7 \ 5 \ 8}}$ | $\underline{\underline{8 \ 3 \ 2 \ 7}}$ | $\underline{\underline{2 \ 8 \ 3 \ 2}}$ |
| $\underline{\underline{+ 4 \ 2 \ 1 \ 6}}$ | $\underline{\underline{+ 3 \ 1 \ 4 \ 2}}$ | $\underline{\underline{+ 3 \ 2 \ 2 \ 5}}$ | $\underline{\underline{+ 1 \ 4 \ 4 \ 3}}$ | $\underline{\underline{+ 3 \ 1 \ 3 \ 9}}$ |
| $\underline{\underline{\underline{\underline{\quad}}}}$ | $\underline{\underline{\underline{\underline{\quad}}}}$ | $\underline{\underline{\underline{\underline{\quad}}}}$ | $\underline{\underline{\underline{\underline{\quad}}}}$ | $\underline{\underline{\underline{\underline{\quad}}}}$ |

- පෙළ පොතේ 54 පිටුවේ 1, 2, 3 අභ්‍යාස කරන්න.
- දහයස්ථානයෙන් සියස්ථානයට ගෙන යාම සහිතව ඉලක්කම් හතලේ සංඛ්‍යා 2 ක් එකතු කිරීම.

උඩා :- දා සි ද එ

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 4 | 2 | 8 | 6 |
| $+ 3$ | 1 | 4 | 1 |
| <hr/> | | | |
| 7 | 4 | 2 | 7 |
| <hr/> | | | |

| දහයස්ථානය | සියස්ථානය | දහයස්ථානය | එකස්ථානය |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| 4 | 2 | 8 | 6 |
| 3 | 1 | 4 | 1 |
| 7 | 4 | 2 | 7 |

(1) 2
(10) + 2 = 12

වියාකාරකම (2)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) |
| $\begin{array}{r} 2453 \\ +3162 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3584 \\ +5372 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2683 \\ +6146 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5743 \\ +3164 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2096 \\ +3272 \\ \hline \end{array}$ |

- පෙළ පොන් 4, 5, 6 අභ්‍යාස කරන්න. (55 පිටුව)

සියස්ථානයෙන් දුහස්ථානයට ගෙන යාම සහිතව ඉලක්කම් නතරේ සංඛ්‍යා 2 ක් එකතු කිරීම.

$$\text{බඳ :- } \begin{array}{rrrr} 6 & 5 & 3 & 6 \\ + 2 & 6 & 2 & 1 \\ \hline 9 & 1 & 5 & 7 \end{array}$$

| දුහයස්ථානය | සියස්ථානය | දුහයස්ථානය | එකස්ථානය |
|------------|-----------|------------|----------|
| 6 | 5 | 3 | 6 |
| 2 | 6 | 2 | 1 |
| 9 | 1 | 5 | 7 |

↖
 ① 1
 ⑩ + 1 = 11

වියාකාරකම (3)

A කොටුවේ ඇති ඒනැම සංඛ්‍යාවකට B කොටුවේ ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් එකතු කරන්න. එවැනි ගණන් 8 ක් නැඳුන්න.

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| A | B |
| 2832 5603 2845 4925 | 1544 4733 1454 3551 |

- පෙළ පොන් 56 පිටුවේ 7 හා 8 අභ්‍යාස කරන්න.

කාලය 1

දුවස්, සති හා මාස අතර සම්බන්ධය නැඳුනාගෙන භාවිතා කිරීම.

වියාකාරකම 1

සැ.යු. ඔබ පැවර්දම කරන දිනය අනුව පිළිතුරු ලියන්න.

1. අද දුවස කවඹ ද?
2. හෙට දුවස කවඹ ද?

- 3. මෙම මාසය කුමක් ද?.....
- 4. අවුරුද්දේදේ අවසාන මාසය කුමක් ද?

- වැඩි පොතේ 57 පිටුවේ පැවරැම් 1 හා 2 කරන්න.
- සතියේ ද්‍රව්‍ය නත ලියා එට ඉදිරියෙන් පසුගිය සතියේ ද්‍රව්‍ය නතෙහි විශේෂ සිදුවීම් හෝ අන්දුකීම් ලියන්න.
- අවුරුද්දේදේ මාස අනුපිළිවෙළින් ලියා මාස වලට අදාළ විශේෂ උත්සව (පාසල් / ජාතික / අන්තර්ජාතික) හෝ දින පිළිබඳව ලියන්න . (2020 දින දුර්ගනයට අනුව)
උදා : මැයි 1 - ලෝක කමිකරු දිනය
මැයි 7 - වෙසක් උත්සවය.

❖ එක් එක් මාසයට ඇති දින ගණන තඳුනා ගැනීම

කියාකාරකම 2

- මෙම මාසය කුමක් ද?.....
- අවුරුද්දේදේ පළමු මාසය කුමක් ද?
- මැයි මාසයට පෙර මාසය කුමක් ද?
- සතියකට ද්‍රව්‍ය කිය ද?
- අද සඳහා නම් අනිද්දා කවිතා ද?

2019 හා 2020 දින දුර්ගනය දෙකක් සපයා ගන්න. එම දින දුර්ගන දෙකෙහි පෙබරවාරි මාස සඳහා දින කොපමතාදුයි සොයන්න.

- 2019 අවුරුද්දේදේ පෙබරවාරි මාසයට ඇති දින ගණන කිය ද?
- 2020 අවුරුද්දේදේ පෙබරවාරි මාසයට ඇති දින ගණන කිය ද?.....

සාමාන්‍ය අවුරුද්දක පෙබරවාරි මාසයට දින 28 කි. දින 29 ක් සහිත අවුරුද්ද අධික අවුරුද්දකි. අධික අවුරුද්දක් අවුරුදු 4 කට වරක් පැමිණේ.

❖ එක් එක් මාසයට ඇති දින ගණන් ලිවීමට වැඩි පොතේ 58 පිටුවේ 3 වගුව යොදාගන්න.

- දින 31 ක් ඇති මාස ලියන්න.

| | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | |

- දින 30 ක් අති මාස ලියන්න.
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

වියාකාරකම 3

1. ජේනවාර් මාසයට දින කිය ද?
2. අවුරුද්දලේ අවසාන මාසයට දින කිය ද?
3. අවුරුද්දකට මාස කිය ද?

ලඛා : මාස 12 = අවුරුදු 1

4. සතියකට ඇති ද්‍රව්‍ය ගණන කිය ද?

ලඛා : ද්‍රව්‍ය 7 = සති 1

දින දුර්ගනය බලන්න. මාසයකට නිබෙන සම්පූර්ණ දින හතම අති සති ගණන කිය ඇයි සොයන්න.

ලඛා : ජේනවාර් මාසයේ පළමු වන දිනය බලුදා (1) ද්‍රව්‍යක් වුවහොත් එම මාසයේ පළමු වන සතියේ රීලුග අගහරුවාදා (7) තෙක් වේ. එවිට එය එක් සතියකි. මෙමෙස දින 7 හි සති 4 ක් ජේනවාර් මාසයට ඇති අතර 5වන සතියට දින 3 කි.

මෙ ආකාරයට සති ගණන් කළ පසු සති 4ක් මාස 1 ක් මෙස ගන්නා බව පැහැදිලි වේ.

සති 4 = මාස 1

5. දින දුර්ගනයට අනුව සොයන්න.

මෙ අවුරුද්දලේ අපේ පාසලේ විවිධ ප්‍රසිංග පැවැත්වන්නේ තොටිමිබර් 17 වැනිදාය. එදා ද්‍රව්‍ය කවර දා දා?

6. අගෝස්තු මාසයේ දෙවනිදා ද්‍රව්‍ය නම් කරන්න.
7. මාර්තු මාසයේ පළමු වන සඳහා දිනය කවරදා දා?

8. ජනවාරි මාසයට ඉරුදා ද්‍රව්‍ය හිසක් නිබේද?.....
9. එක් එක් මාසයට ඇති දින ගණන සෞයන්න.
(ඒ සඳහා වැඩි පොන් 58 පිටුවේ 3 වගුව යොදා ගන්න)
10. ඔබේ පවුලේ අයගේ උපන් දින සහ මෙම වර්ෂයේ එය යෙදී ඇති ද්‍රව්‍ය ලියන්න.
-
.....

11. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

| මාසය | දිනය | ද්‍රව්‍ය |
|-----------|------|----------|
| ඡනි | | බදාදා |
| දෙසැම්බර් | | ඉරුදා |
| අගෝස්තු | 15 | |
| ජනවාරි | 31 | |
| මැයි | 05 | |

12. වැඩි පොන් 58 පිටුවේ 4 පැවරැම කරන්න.