



8 ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව - පැවරුම 2

පැවරුම :- අදළ පාඩම කියවා මෙම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු විද්‍යව සටහන් පොතේ ලියා දෙමාපිය අත්සන ද යොදන්න.

06 ඒකකය

චුම්බක

01. චුම්බක වෙත ආකර්ෂණය වන ද්‍රව්‍ය ලෙස හැඳින්වේ.
02. චුම්බක ද්‍රව්‍ය ලෙස යොදාගත හැකි ඒවා මොනවාද?
03. වඩාත් ප්‍රභල චුම්බක නිර්මාණය කිරීමට යොදාගන්නා මිශ්‍ර ලෝහය කුමක්ද?
04. චුම්බකයක චුම්බක බලය වැඩිපුරම ක්‍රියාත්මකව ඇති ස්ථාන ලෙස හැඳින්වේ.
05. ප්‍රධාන චුම්බක ධ්‍රැව දෙක ලියන්න.
06. චුම්බකයක් අවට චුම්බක බලය රඳ පවතින ප්‍රදේශය හඳුන්වන්න.
07. චුම්බකයක් වටා චුම්බක බලය නිරූපණය කිරීමට යොදාගන්නා මනකල්පිත රේඛා කුමන නමින් හැඳින්වේද?
08. චුම්බක ක්ෂේත්‍රයේ දිශාව ලෙස සැලකෙන්නේ කුමක්ද?
09. පෘථිවිය අසල මාලිමාවක් තැබූවිට එහි කටුව කුමන දිශා ඔස්සේ පිහිටයිද?
10. පෘථිවිය අසල පවතින චුම්බක පලය කුමන නමින් හැඳින්වේද?
11. පෘථිවියේ චුම්බක උතුර ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කුමක්ද?
12. පෘථිවියේ චුම්බක උතුර සැබෑ උතුරට කුමන දිශාවෙන් පිහිටයිද?
13. චුම්බක ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඇති අවස්ථා අනුව ආකාර දෙකකි. ඒවා මොනවාද?
14. විද්‍යුත් චුම්බකයක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
15. තාවකාලික චුම්බකයක් යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් ලියන්න.
16. තාවකාලික හා විද්‍යුත් චුම්බක සෑදීමට යොදාගන්නේ මොනවාද?
17. ස්ථිර චුම්බක සෑදීමට භාවිතා කරන ද්‍රව්‍ය මොනවාද?
18. ස්ථිර චුම්බක නිර්මාණය සිදුකරන ආකාර දෙක ලියන්න.
19. චුම්බකයක චුම්බකත්වය ක්ෂය වන හේතු මොනවාද?
20. ස්ථිර චුම්බකයක ක්ෂේත්‍රය විසිරී නොයන සේ ගබඩා කළ යුතු ආකාරය රූප සටහනකින් පෙන්වන්න.
21. අපට එදිනෙදා ජීවිතයේ දී හමුවන චුම්බක භාවිතා කරන අවස්ථා මොනවාද?

(මෙම පාඩමට අදළ විද්‍යාර ක්‍රියාකාරකම් පාසල ආරම්භ වූ පසු නිමකරමු.)

07 ඒකකය

ධාරා විද්‍යුතය පිළිබඳ මිනුම්

1. විද්‍යුත් ධාරාවක දිශාව හැඳිනීමට භාවිතාකරන විද්‍යුගාර උපකරණ මොනවාද?
2. ඉතා කුඩා විද්‍යුත් ධාරාවක් මැනීමට සුදුසුම උපකරණ මොනවාද?
3. ඇමීටරයේ හා මිලි ඇමීටරයේ ධන හා ඍණ ලෙස අග්‍ර දෙකකි. ඒවායේ වර්ණ වෙන වෙනම ලියන්න.
4. ධාරාව මැනීමට ඇමීටරය හෝ මිලි ඇමීටරය සම්බන්ධ කරනුයේ පරිපථය සමඟ ශ්‍රේණිගතවද? සමාන්තරගතවද?
5. විභව අන්තරය හෙවත් වෝල්ටීයතාවය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න.
6. විභව අන්තරය මැනීමේ උපකරණය
 එහි සංකේතය
 විභව අන්තරය මැනීමේ ඒකකය
 එහි සංකේතය
7. විභව අන්තරය මැනීමට පරිපථය හා වෝල්ටීමීටරය සවිකළ යුත්තේ සමාන්තරගතවද? ශ්‍රේණිගතවද?
8. එදිනෙදා ජීවිතයේ බොහෝ අවස්ථාවල ධාරාවේ හා විභවයේ නිවැරදි මිනුම් ලබාගත යුතුව ඇත. එවැනි අවස්ථා මොනවාද?
9. සන්නායකයක් තුළින් ගලන ධාරාව කෙරෙහි ඒ මගින් ඇතිකරන බාධාව ලෙස හඳින්වේ.
10. ප්‍රතිරෝධයේ සංකේතය වේ.
11. ප්‍රතිරෝධය මනින ඒකකය වේ.
12. එහි සංකේතය වේ.
13. පරිපථයක් තුළින් ගලන ධාරාව වෙනස් කිරීමට කළ හැකි දේ ලියන්න.

(මෙම පාඩමට අදාළ විද්‍යුගාර ක්‍රියාකාරකම් පාසල ආරම්භ වූ පසු නිමකරමු.)

08 ඒකකය

පදර්ථයේ විපර්යාසය

1. භෞතික විපර්යාස යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. උදාහරණ ලියන්න.
2. රසායනික විපර්යාසයක් යනු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. උදාහරණ ලියන්න.
3. රසායනික විපර්යාසයක් සිදුවූ බවට සාක්ෂි මොනවාද?
4. ප්‍රතික්‍රියාවකට සහභාගීවන ද්‍රව්‍ය වන අතර සෑදෙන ද්‍රව්‍ය ලෙස හැඳින්වේ.
5. "චලයනය" යනු කුමක්ද කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
6. "හිමායනය" යනු කුමක්ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. උදාහරණ ලියන්න.
7. "සනීභවනය" යනු කුමක්ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. උදාහරණ ලියන්න.
8. "ඌර්ධවපාතනය" යනු කුමක්ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. උදාහරණ ලියන්න.
9. "ස්කන්ධ සංස්ථිති නියමය" ලියා දක්වන්න.
10. මෙය අනාවරණය කළ විද්‍යාඥයා නම් කරන්න.
11. "දහනය" යනු කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
12. දහනය පෝෂක වායුව නම්කරන්න.
13. ද්‍රාහ්‍ය ද්‍රව්‍ය සඳහා නිදසුන් ලියන්න.
14. අදහ්‍ය ද්‍රව්‍ය සඳහා නිදසුන් ලියන්න.
15. දහනය නම් ප්‍රතික්‍රියාවේදී දැකිය හැකි සුවිශේෂී ලක්ෂණ මොනවාද?
16. ප්‍ථලන උෂ්ණත්වය (ප්‍ථලන අංකය) යනු කුමක්ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
17. දහනය සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රධාන සාධක 3 ලියන්න.
18. ගිනි ත්‍රිකෝණය යනු කුමක්ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
19. ඉන්ධන යනු මොනවාද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
20. ඉන්ධන ආකාර 3 කින් හමුවේ. ඒවා මොනවාද? උදාහරණ ලියන්න.
21. ඉන්ධන වල අනිවාර්යයෙන් අඩංගු වන මූලද්‍රව්‍ය මොනවාද?
22. ඉන්ධන වල පූර්ණ දහනය යනු කුමක්ද? හඳුන්වන්න.
මෙහිදී පරිසරයට මුදා හරින දේ මොනවාද?
23. ඉන්ධන අර්ධ දහනය යනු කුමක්ද?
මෙහිදී පරිසරයට මුදා හරින දේ මොනවාද?
24. පූර්ණ හා අර්ධ දහනයේදී පිටවන තාප ප්‍රමාණය පිළිබඳව ඔබට කිවහැක්කේ කුමක්ද?
25. ඉටිපන්දම් දැල්ල ඇඳ එහි කලාප නම් කරන්න.
26. බන්සන් දහනයේ දැල්ල ඇඳ එහි කලාප නම් කරන්න.
27. ලෝහ මලිත වීම යනු කුමක්ද? හඳුන්වන්න.
28. යකඩ මල බැඳීමට අවශ්‍ය පරිසර සාධක මොනවාද?
29. මල බැඳීම වළක්වා ගත හැකි ක්‍රම ලියන්න.
30. "උදසිනීකරණ ප්‍රතික්‍රියා" යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
31. සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී උදසිනීකරණ ක්‍රියා වැදගත්වන අවස්ථා ලියන්න.
(මෙම පාඩමට අදාළ විද්‍යාගාර ක්‍රියාකාරකම් පාසල ආරම්භ වූ පසු නිමකරමු.)